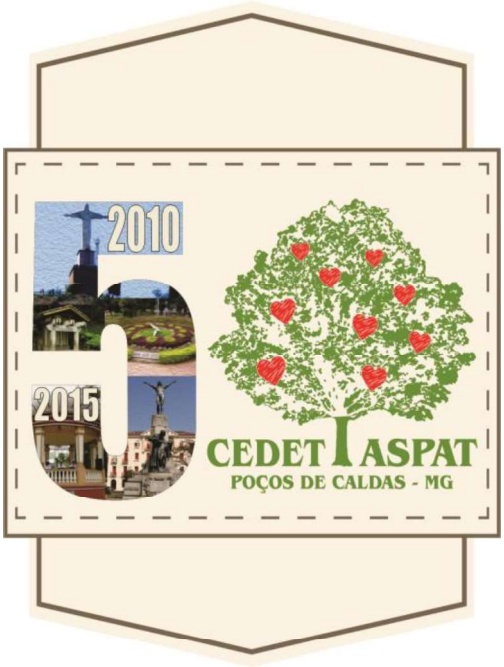
X Encontro Internacional de Educadores do CEDET-ASPAT



MANUAL DO PARTICIPANTE

Poços de Caldas (MG)
Setembro, 2015

atendimento para seus filhos. Todas as famílias que participaram do grupo de diálogos consideraram informativo e esclarecedor o trabalho realizado na oficina. Afirmam a utilidade das orientações e a oportunidade de aprender e discutir as dificuldades, barreiras, limitações, possibilidades encontradas ao buscarem apoio na trajetória de identificação e atendimento. Os resultados obtidos apontam para a necessidade e importância do estabelecimento de uma rede de apoio não somente aos AH/SD mas também às suas famílias. Constata-se ainda, a partir das experiências relatada pelas famílias, as dificuldades encontradas quando procuram apoio e orientação das escolas. Estes aspectos indicam o despreparo e a necessidade de qualificação dos profissionais da educação. Esse trabalho deriva da pesquisa "Altas habilidades ou superdotação: visíveis ou invisíveis na educação? Desenvolvida no Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão (CMPDI) da Universidade Federal Fluminense (UFF) e teve como produto final o "Guia de Estudo para a Identificação de Pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação: rede de apoio a inclusão escolar.
Palavras-chave: Altas Habilidades ou Superdotação, Família, Rede de Apoio, Educação.

3P - **"Entre Linhas e Versos": Relato de um Projeto Individual no CEDET**. Geovani Németh-Torres; Alcione Lopes; Alanys Valença Martins CEDET Lavras

O Centro para Desenvolvimento do Potencial e Talento de Lavras (MG) possui uma trajetória de mais de vinte anos de práticas em Educação Especial para jovens mais capazes e talentosos. O presente trabalho pretende fazer um breve relato da intervenção educativa realizada com a aluna Alanys Martins junto de sua facilitadora Alcione Lopes. Inicialmente trataremos de seu processo de identificação, entre 2009 e 2010, e também de suas experiências vividas em um projeto individual desenvolvido entre 2012 e 2014 com o facilitador Geovani Németh-Torres que resultou na publicação de seu primeiro livro, intitulado *Entre Linhas e Versos*. Alanys Valença Martins nasceu em 1998. Filha única, mora com sua mãe, que é professora, com seu padrasto, técnico em enfermagem, e sua

avó materna. Embora se relacione bem com os avós paternos, tinha pouco contato com o pai que é publicitário residindo em São Paulo. Sua família sempre demonstrou grande interesse em apoiá-la. Alanys é membro d'A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias (Mórmon), freqüenta os seminários de estudos. Conforme recorda, "creio que meu interesse pelo mundo da leitura começou desde a infância quando eu já lia livros infantis e poemas de Cecília Meireles e Vinícius de Morais, além de sempre ter amado Machado de Assis. Foi também no quarto ano que comecei a mostrar grande interesse e animosidade pela escrita, principalmente poemas e poesias. Logo no sexto ano do ensino fundamental que entrei no CEDET, e foi onde eu pude vivenciar e descobri que poderia fazer o que eu realmente gostava. Como as últimas peças de um quebra-cabeça que restava, eu estava onde deveria estar, onde podia descobrir e me desenvolver, o meu lugar".

4P - **"Ciência da Natureza - *Plantio de Plantas Ornamentais*: *Portulaca Dobrada Sortida (Onze Horas), Sortida Anã (Cravo da Índia) e Popular Sálvia"* - Relato de Grupo de Interesse**. Sacae Yamamoto; William Urias da Cruz; Rosimeire dos Santos CEDET Assis

O presente painel ilustra a atividade do grupo de interesse Ciência da Natureza na atividade de estudo, investigação e o cultivo de plantas ornamentais, experiência de trabalho vivenciada por alguns alunos que possuem em seus planos individuais de trabalho atividades relacionadas à área pedagógica de Ciência, Investigação e Tecnologia. O grupo de interesse é coordenado pela professora facilitadora do CEDET/Assis Sacae Yamamoto em parceria o instrutor voluntário William Urias da Cruz e orientado pela professora da Faculdade de Ciências e Letras de Assis e Chefe do Departamento de Ciências Biológicas Renata Giasse Udulutsch com apoio técnico de Allan Chiea de Souza. O grupo desenvolve-se com a presença de doze alunos do CEDET/Assis, estudantes do ensino fundamental e médio de diferentes escolas do município de Assis com o objetivo de despertar nos mesmos, além do sentido da pesquisa e observação, o senso de conservação e manutenção de